

PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH UNTUK MAHASISWA DI KOTA MATARAM

Tri Hanani^{1*}, Novia Rizki², Paradisa Sukma³, Wulandari Agustiningih⁴ Nungki Kartikasari⁵, Victoria Kusumaningtyas Priyambodo⁶

^{1*}Universitas Mataram, Indonesia, trihanani@unram.ac.id

²Universitas Mataram, Indonesia, noviarizki@unram.ac.id

³Universitas Mataram, Indonesia, paradisasukma@unram.ac.id

⁴Universitas Mataram, Indonesia, wulandari.agustiningih@staff.unram.ac.id

⁵Universitas Mataram, Indonesia, nungkikartikasari@unram.ac.id

⁶Universitas Mataram, Indonesia, priyambodo.victoria@unram.ac.id

(*Corresponding Author)

PENGUTIPAN:

Hanani, T., Rizki, N., Sukma, P., Agustiningih, W., Kartikasari, N., & Priyambodo, V. K. (2025). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Mahasiswa di Kota Mataram. *Jurnal Zentrum Mengabdi*, 2(1), 1-7. <https://doi.org/10.69657/av9pdg51>

Abstrak: Kemampuan penulisan artikel ilmiah merupakan salah satu kemampuan yang penting untuk dikuasai oleh mahasiswa. Sayangnya masih banyak mahasiswa di Kota Mataram yang kesulitan dalam menulis artikel ilmiah. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk melaksanakan pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa di kota Mataram. Kegiatan ini berlangsung secara daring dengan baik dan lancar serta diikuti oleh 25 mahasiswa dan di isi oleh dua narasumber. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan mahasiswa terkait penulisan artikel ilmiah. Kegiatan ini memberikan wawasan praktis tentang pencarian referensi yang kredibel, penggunaan aplikasi untuk manajemen referensi, cara memilih jurnal untuk publikasi artikel ilmiah, baik pada jurnal nasional bereputasi sinta maupun jurnal internasional bereputasi.

Kata kunci: Artikel Ilmiah, Mahasiswa, Penulisan

Abstract: The ability to write scientific articles is one of the important skills to be mastered by students. Unfortunately, there are still many students in Mataram City who have difficulty writing scientific articles. This community service activity aims to carry out scientific article writing training for students in Mataram City. This activity took place online well and smoothly and was attended by 25 students and filled by two speakers. This activity is expected to increase students' knowledge and insight regarding writing scientific articles. This activity provides practical insight into finding credible references, using applications for reference management, how to choose journals for publication of scientific articles, both in reputable national journals and reputable international journals.

Keywords: Scientific Articles, Students, Writing

PENDAHULUAN

Salah satu kemampuan yang harus dikuasai oleh mahasiswa adalah menulis artikel ilmiah. Artikel ilmiah merupakan salah satu jenis karya tulis ilmiah yang merupakan hasil pemikiran seseorang yang disusun berdasarkan kaidah dan etika keilmuan (Zulmiyetri et

al., 2020). Dengan menulis artikel ilmiah diharapkan mahasiswa mampu mengasah kemampuan berfikir secara terstruktur dan kritis yang dilandasi pada ilmu dan pengetahuan. Bagi Universitas dan pengembangan keilmuan dan profesi, artikel ilmiah merupakan salah satu sumber literatur terbaru yang memiliki peran penting dalam pengembangan keilmuan serta sebagai sarana diseminasi ilmu (Hafizd, 2022). Selain itu artikel ilmiah juga menjadi salah satu bentuk aktualisasi diri dan potensi dari akademisi, seperti guru, dosen dan mahasiswa (Siswoyo & Hotimah, 2021; Siwi Satiti et al., 2022). Begitu penting kemampuan menulis artikel ilmiah, banyak universitas yang menjadikan syarat kelulusan dengan tugas akhir berupa penulisan skripsi ataupun artikel ilmiah yang terpublikasi.

Sayangnya, kemampuan menulis artikel ilmiah ini seringkali justru menjadi salah satu kelemahan besar bagi akademisi, seperti mahasiswa dan guru (Gunawan et al., 2018; ZURIATI, 2017). Berdasarkan analisis situasi yang dilaksanakan tim pengabdian pada kurun bulan Januari 2025, banyak mahasiswa yang terhambat dalam penyelesaian tugas akhirnya dikarenakan kurangnya penguasaan keterampilan penulisan artikel. Seringkali mahasiswa masih bingung terkait dengan format penulisan artikel ilmiah, bagaimana menambahkan sitasi dan daftar pustaka dengan aplikasi reference hingga masih kebingungan bagaimana mengunggah atau submit ke sistem OJS (*Open Journal Systems*) artikel. Hal ini menyebabkan banyak mahasiswa yang tidak lulus tepat waktu karena terhambat saat menyelesaikan tugas akhir skripsi ataupun artikel ilmiah.

Kota Mataram merupakan ibu kota provinsi Nusa Tenggara Barat, dimana terdapat beberapa perguruan tinggi baik negeri maupun swasta. Salah satu universitas yang berada di Kota Mataram di antaranya adalah Universitas Mataram, Universitas Islam Negeri Mataram, Universitas Pendidikan Mandalika, Universitas Bumi Gora serta Universitas Nahdhatul Ulama Nusa Tenggara Barat. Terdapat begitu banyak universitas di kota Mataram sehingga tentu banyak pula mahasiswanya sehingga kebutuhan pelatihan penulisan artikel ilmiah merupakan salah satu hal yang tidak bisa di kesampingkan.

Pengabdian pelatihan kepenulisan artikel ilmiah untuk mahasiswa di kota Mataram ini dilaksanakan pada bulan Maret 2025. Secara garis besar kegiatan pengabdian berlangsung secara lancar dan tidak mengalami kendala yang berarti. Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah untuk memberikan fasilitas pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk mahasiswa Kota Mataram. Diharapkan dengan adanya pelatihan ini, kemampuan dan pengetahuan penulisan artikel ilmiah mahasiswa menjadi meningkat sehingga menunjang capaian prestasi akademik mahasiswa khususnya di Kota Mataram.

METODE

Kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah ini dilaksanakan selama bulan Maret 2025, di Kota Mataram, Nusa Tenggara Barat. Tim pengabdian terdiri atas 6 orang yang merupakan akademisi. Rangkaian kegiatan pengabdian yang dilakukan meliputi diantaranya:



Gambar 1 Rangkaian kegiatan pengabdian

1. Analisis Situasi

Analisis situasi dilaksanakan dalam rangka mengetahui kondisi kebutuhan dari objek pengabdian. Pada tahap ini, tim pengabdian melakukan analisis situasi akan kebutuhan pelatihan yang seperti apa yang dibutuhkan mahasiswa, khususnya di Kota Mataram. Analisis situasi dilaksanakan dengan cara pengamatan dan observasi, serta mewawancarai beberapa mahasiswa di Kota Mataram. Hasil analisis situasi kemudian menjadi dasar diskusi tim peneliti, terkait tema besar pelatihan dan materi yang akan disusun.

2. Persiapan materi

Setelah dilakukan analisis situasi, tim peneliti telah mendapatkan gambaran akan materi yang sekiranya dibutuhkan oleh mahasiswa. Materi yang disiapkan berisikan pengenalan artikel ilmiah, jenis-jenis index jurnal, cara mencari jurnal terakreditasi sinta, serta simulasi penulisan reference dengan menggunakan Mendeley.

3. Sosialisasi acara pengabdian

Sosialisai merupakan proses penyebaran informasi akan diadakannya acara pelatihan kepada khalayak mahasiswa di Kota Mataram. Sosialisasi dilaksanakan untuk dapat menjangkau target pelatihan dengan seluas mungkin sehingga tujuan pelatihan dapat tercapai. Sosialisasi yang dilakukan pada pengabdian ini dilaksanakan secara online dengan memanfaatkan baruan komunikasi seperti instagram, grup *whatsApp* serta *email*.

4. Pelaksanaan pengabdian

Pelaksanaan pengabdian merupakan tahapan puncak dari rangkaian kegiatan pengabdian ini. Pelaksanaan pengabdian dilaksanakan pada satu hari, melalui zoom agar dapat menjangkau berbagai mahasiswa dan mengatasi keterbatasan lokasi dan tempat.

5. Evaluasi kegiatan

Evaluasi kegiatan diadakan bertujuan untuk memperoleh masukan maupun usulan untuk perbaikan kegiatan yang akan dilaksanakan di masa mendatang. Evaluasi ini dilaksanakan secara internal tim pengabdian dengan menyelenggarakan diskusi bersama.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian penulisan artikel ilmiah ini dilaksanakan pada tanggal 9 Maret 2025. Kegiatan ini diikuti oleh 25 peserta yang terdiri dari mahasiswa-mahasiswi di Kota Mataram, Nusa Tenggara Barat. Kegiatan pengabdian dilaksanakan dengan memanfaatkan aplikasi zoom dengan tujuan agar mampu menjangkau berbagai kalangan dan lokasi mahasiswa dan mengatasi keterbatasan tempat. Acara pelatihan ini dimulai pada pukul 09.00 WITA hingga pukul 11.00 WITA. Acara pelatihan ini menghadirkan dua narasumber, yaitu narasumber pertama Ibu Tri Hanani, M.Sc yang menyampaikan materi "Tips Menemukan Referensi Jurnal Nasional Dan Internasional" serta narasumber kedua yakni Ibu Paradisa Sukma, M.A yang menyampaikan materi terkait "Pengenalan Index Jurnal Nasional dan Internasional".

Hanani et al.: *Pelatihan Penulisan Artikel...*

Tahapan kegiatan dimulai dari moderator membuka acara. Kemudian dilanjutkan dengan acara doa bersama ada kata-kata pengantar oleh moderator. Moderator pada kegiatan pelatihan ini adalah Novia Rizki, M.Ak., C.A. Setelah memastikan seluruh pembicara telah hadir dan siap menyampaikan materi, kemudian moderator mempersilahkan kepada narasumber pertama untuk menyampaikan materi.



Gambar 2 Poster sosialisasi acara penagbdian

Narasumber pertama menyampaikan materi tentang tips mencari referensi nasional dan internasional. Narasumber menyampaikan beberapa poin penting diantaranya apa pentingnya referensi, dan bagaimana memilih referensi yang bermutu bagi penulisan artikel ilmiah. Beberapa sumber referensi yang baik adalah tentunya yang kredibel, seperti jurnal bereputasi sinta bila jurnal nasional dan jurnal bereputasi scopus bila itu artikel internasional.

Selain itu narasumber pertama juga menyampaikan pentingnya untuk manajemen referensi dengan menggunakan aplikasi reference, seperti: Mendeley maupun Endnote. Hal ini untuk menghindari, adanya pustaka yang lupa dimasukkan ke daftar pustaka dan meminimalisir kesalahan penulisan sitasi serta format daftar pustaka.



Gambar 2 Pelaksanaan Pelatihan oleh Narasumber Pertama

Setelah selesai penyampaian materi oleh narasumber pertama, dilanjutkan oleh narasumber ke dua. Narasumber ke dua menyampaikan materi diantaranya terkait: membedakan jurnal bereputasi dan tidak bereputasi, menghindari jurnal predator, tips mencari jurnal bereputasi sinta 1 hingga 6 dan tips mencari jurnal bereputasi scopus. Selain itu, narasumber kedua juga menyampaikan bila setiap jurnal memiliki periode yang berbeda. Penting bagi mahasiswa untuk memperhatikan periode publikasi jurnal sebelum submit, karena biasanya mahasiswa seringkali abai akan hal ini. Setelah sesi narasumber dua selesai, acara dilanjutkan dengan tanya jawab. Peserta nampak aktif dan antusias selama pelatihan. Terdapat lima orang penanya pada sesi ini, yang kemudian di jawab oleh narasumber satu dan narasumber dua.



Gambar 3 Pelaksanaan Pelatihan Oleh Narasumber Kedua

Secara garis besar, acara pelatihan ini berjalan dengan lancar dan tidak mengalami kendala yang berarti. Narasumber hadir dan menyampaikan materi sesuai dengan rundown acara, selain itu mahasiswa juga turut berpartisipasi dengan aktif. Walau begitu sesi evaluasi tetap dilakukan, beberapa yang menjadi masukan dari tim pengabdian diantaranya adalah waktu sosialisasi yang mungkin di masa mendatang perlu lebih lama, sehingga peserta yang hadir dan berpartisipasi dapat lebih banyak. Selain itu juga perlu dibentuk grup komunikasi setelah peserta mendaftar agar dapat dikirimkan pengingat acara akan segera dimulai.

SIMPULAN

Kegiatan pelatihan penulisan artikel tulis ilmiah bagi mahasiswa di Kota Mataram telah dilaksanakan sesuai dengan rencana dan berjalan dengan lancar. Rangkaian kegiatan pengabdian ini mencakup analisis situasi, persiapan materi, sosialisasi acara, pelaksanaan pelatihan dan terakhir evaluasi. Analisis situasi dilaksanakan pada bulan Januari, sedangkan pelaksanaan acara pada bulan Maret. Acara pelatihan ini menghadirkan dua narasumber yang menyampaikan mengenai serba-serbi hal terkait penulisan artikel ilmiah. Acara pelatihan penulisan artikel ilmiah ini diikuti oleh 25 mahasiswa dari berbagai Universitas di Kota Mataram. Setelah acara pelatihan, dilaksanakan evaluasi secara internal tim.

Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki antusiasme yang tinggi dalam mengikuti pelatihan penulisan artikel ilmiah dan sangat membutuhkan acara pelatihan seperti ini agar bisa diadakan secara rutin. Walaupun terdapat beberapa kekurangan dalam pelaksanaan acara, seperti waktu sosialisasi yang singkat dan belum adanya grup diskusi. Secara keseluruhan, program ini telah berjalan secara baik dan lancar dan diharapkan mampu memberikan wawasan mengenai bagaimana sukses menyusun artikel ilmiah bagi mahasiswa di Kota Mataram.

DAFTAR PUSTAKA

- Gunawan, I., Triwiyanto, T., & Kusumaningrum, D. E. (2018). PENDAMPINGAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BAGI PARA GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2. www.sciencedirect.com;
- Hafizd, J. Z. (2022). Implementasi Peran Mahasiswa Sebagai Agent Of Change Melalui Karya Tulis Ilmiah. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 175–184. <https://doi.org/10.24235/DIMASEJATI.V4I2.12036>
- Siswoyo, A. A., & Hotimah, K. (2021). Pengembangan Budaya Literasi Menulis bagi Guru Sekolah Dasar Melalui Pelatihan Pembuatan PTK dan Artikel Ilmiah. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 51–56. <https://doi.org/10.17977/UM050V4I12021P51-56>
- Siwi Satiti, W., Sartika Ami, M., Wahab Hasbullah, K. A., Biologi, P., & A Wahab Hasbullah, U. K. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika UNWAHA. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 105–110. <https://doi.org/10.32764/ABDIMASPEN.V3I2.2581>
- Zulmiyetri, Z., Nurhastuti, N., & Safaruddin, S. (2020). Penulisan Karya Ilmiah. In *Kencana*. https://www.google.co.id/books/edition/Penulisan_Karya_Iliah/v_32DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=manfaat+artikel+ilmiah&printsec=frontcover
- ZURIATI, D. (2017). KESULITAN MENULIS PROPOSAL PENELITIAN OLEH MAHASISWA STIBA PERSADA BUNDA PEKANBARU. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah*, 11(74). <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/71>