

PENDAMPINGAN PUBLIKASI ILMIAH BAGI MAHASISWA MAGISTER AKUNTANSI PADA JURNAL INTERNASIONAL

Ika Putri Fitri Ajiani^{1*}

¹Universitas Bumigora, Indonesia, ika.putri@universitasbumigora.ac.id

(*Corresponding Author)

PENGUTIPAN:

Ajiani, I. P. F. (2025). Pendampingan Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa Magister Akuntansi Pada Jurnal Internasional. *Jurnal Zentrum Mengabdi*, 2(1), 30-35.

Abstrak: Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk mendampingi mahasiswa program studi Magister Akuntansi Universitas Mataram melaksanakan publikasi artikel ilmiah pada jurnal internasional. Peserta yang didampingi ada 3 orang dengan latar belakang pekerja yang memiliki jadwal padat. Hasil pengabdian ini telah memperoleh *Letter of Acceptance* dari jurnal internasional yang dituju yakni *International Journal of Management, Accounting and Economics* (IJMAE). Dengan demikian, pengabdian masyarakat membuktikan adanya manfaat bagi mahasiswa untuk bisa melakukan publikasi ilmiah pada jurnal internasional.

Kata kunci: pendampingan, publikasi ilmiah, mahasiswa magister akuntansi, jurnal internasional.

Abstract. This community service aims to assist students of the Master of Accounting study program at the University of Mataram in publishing scientific articles in international journals. The participants who were assisted were 3 people with a background of workers who had busy schedules. The results of this service have obtained a Letter of Acceptance from the targeted international journal, namely the *International Journal of Management, Accounting and Economics* (IJMAE). Thus, community service proves that there are benefits for students to be able to publish scientific articles in international journals.

Keywords: mentoring, scientific publications, accounting master students, international journals.

PENDAHULUAN

Di samping literasi digital, akademisi dituntut memiliki tradisi yang mumpuni dalam penelitian ilmiah. Sebab, publikasi di jurnal ilmiah tidak lain merupakan penerbitan artikel-artikel hasil penelitian ilmiah. Bagi akademisi sains, penelitian empiris merupakan hal yang lazim karena mahasiswa sudah dilatih melakukan riset sejak jenjang sarjana (Darmalaksana et al., 2024). Terlebih ketika memasuki jenjang program Magister, maka artikel ilmiah menjadi penting untuk dilakukan. Publikasi artikel ilmiah saat ini dapat menjadi barometer kinerja lembaga pendidikan tinggi (Ismail et al., 2018). Kemampuan mahasiswa untuk dapat menyumbangkan publikasi artikel ilmiah sangat membantu meningkatkan kredibilitas kampusnya. Selain berkontribusi terhadap kampus, kecakapan dalam penulisan artikel ilmiah yang disertai adanya publikasi juga merupakan indikator kredibilitas keilmuan dan penelitian yang dilakukan seorang mahasiswa (Ananta et al.,

2016). Selain itu, menghasilkan publikasi menjadi kebanggaan tersendiri bagi seseorang yang telah melakukan penulisan artikel ilmiah (Drina Intyaswati et al., 2021).

Secara umum, publikasi ilmiah melibatkan penulisan naskah yang sesuai dengan norma-norma ilmiah yang berlaku, seperti format penulisan yang konsisten, pemilihan bahasa yang jelas dan terstruktur, serta penyajian argumen yang didukung oleh bukti empiris. Publikasi ilmiah juga melibatkan proses validasi oleh para pakar dalam bidang yang relevan melalui peer review, di mana naskah ditinjau, dievaluasi, dan dikomentari oleh rekan sejawat sebelum diterbitkan (Magdalena et al., 2023).

Masalahnya secara teknis bahwa memang sumber daya manusia kita belum terlatih untuk menulis. Dari kecil dibiasakan menghapal dan menghapal. Jadi budaya menulisnya masih sangat rendah, begitupun kemampuan berbahasanya (Arifudin, 2023). Begitupun bagi mahasiswa magister masih kebingungan terkait cara untuk publikasi artikel ilmiah (Yuliani et al., 2023). Ditambah lagi kesulitan lainnya terkait jadwal kerja mahasiswa magister yang padat (Tambaip & Rediani, 2022). Kemudian, salah satu syarat lulus dari mahasiswa Magister Akuntansi di Universitas Mataram adalah melakukan publikasi artikel ilmiah pada jurnal terakreditas nasional atau jurnal internasional. Mengingat waktu antrian yang lebih lama jika mempublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi, maka mahasiswa banyak yang memilih untuk publikasi pada jurnal internasional. Namun, kendala yang dihadapi juga adalah karena naskah harus ditulis dalam Bahasa Inggris yang kadang banyak kesalahan penulisan (Indriyanti et al., 2022).

Oleh karena itu, pengabdian Masyarakat kali ini dilaksanakan untuk membantu para mahasiswa magister akuntansi Universitas Mataram mempublikasikan artikel ilmiah pada jurnal internasional sesuai dengan syarat kelulusannya. Dengan adanya kegiatan ini, mahasiswa, yang melakukan penelitian diharapkan dapat termotivasi untuk melakukan publikasi artikel ilmiah di tingkat internasional dan dapat menyesaikan studi mereka dengan tepat waktu.

METODE

Kegiatan ini dilaksanakan dari tanggal 10 Juni 2025 dilakukan secara offline dan online dengan metode forum diskusi. Peserta yang sudah mendaftar kemudian diberi penjelasan bagaimana cara membuat manuskrip yang baik dengan cara *coaching* manuskrip secara offline. Selain itu juga mendampingi proses pencarian jurnal internasional, pembuatan akun, dan ORCID ID sampai dengan *submission* artikel ilmiah. Setelah itu peserta diminta merevisi naskahnya sesuai dengan hasil *review* oleh *reviewer* jurnal terpilih secara online. Kegiatan online sangat membantu peserta karena dapat menyingkat jarak dan waktu (Sakkir et al., 2023). Peserta diberi waktu selama dua minggu untuk memperbaiki naskahnya sesuai dengan selingkuh jurnal yang dituju. Kegiatan selanjutnya dilakukan pendampingan diskusi antara peserta dan pendamping secara daring untuk menyempurkana naskah. Naskah dicek dulu dengan software Turnitin untuk diketahui similaritas atau kesamaannya dengan sumber-sumber di internet. Mahasiswa diminta untuk melakukan perbaikan pada manuskripnya sebelum diterjemahkan, melakukan *proofread* dan melakukan *submission* atas revisinya pada jurnal yang dituju. Total pelaksanaan berjalan memakan waktu kurang lebih satu bulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tahapan awal pengabdian masyarakat ini adalah pertemuan pertama secara tatap muka untuk mencari jurnal internasional yang sesuai dengan syarat kampus, kemudian persiapan *manuscript*, akun, orcid id, sampai dengan proses *submission* awal. Peserta pengabdian masyarakat terdiri dari 3 orang mahasiswa program studi Magister Akuntansi Universitas Mataram. Pertemuan pertama dilakukan pada tanggal 10 Juni 2025 di Cafe Eqlair Mataram.



Gambar 1. Pertemuan Pertama Pendampingan Publikasi Artikel Ilmiah

Pendampingan publikasi artikel ilmiah ini disenggarakan secara non formal agar peserta merasa nyaman dan tidak tertekan dalam persiapan *submission*. Hasil diskusi pendamping dengan peserta menentukan International Journal of Management, Accounting and Economics (IJMAE) sebagai jurnal tujuan untuk publikasi. Jurnal tersebut dipilih karena sudah terdaftar di DOAJ dan tidak tercatat sebagai jurnal predator. Jurnal predator adalah publikasi jurnal yang secara aktif meminta peneliti untuk *manuscript*. Mereka juga tidak memiliki sistem peer-review (Gumelar, 2018). Periode publikasi di jurnal IJMAE berlaku *monthly publish* sehingga dapat memberikan harapan bagi peserta untuk tidak mengantari cukup lama dibandingkan jika publikasi pada jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 yang memakan waktu berbulan-bulan.



Gambar 2. Tampilan Jurnal Internasional Tujuan

Setelah menunggu selama 2 minggu, akhirnya peserta mendapatkan revisi dari *reviewer* dan melakukan diskusi kembali secara *online* untuk menuntaskan revisi yang diterima.

Reviewers Recommendation:

Reviewer 1:

File Sent by Reviewer:

https://www.ijmae.com/jfile?_file=szeQhK2zAOxOp5HgkLT6fxoXjvDAEdDoF0jPvb8goZiOQI7a2hRFt0Wmd183mVHbrdfBlvX06EWze4Rm6x_MD3OZkCv8t0UmQWlVifFv.c7NEB2ZwNBYWo1Hv7Ygt3kC115.sDJoipPb_4BO1FEDDsSj0LJhRFr0

Reviewer Comment For Author:

Please make the corrections listed in the attached file.

Best,

Manuscript Evaluation Form:

https://www.ijmae.com/author?_au=N5xcnZqp65WHoNYDqk_1ENHfFeHnoEagg92_hMKWimQJr0_U38nvqjeBhMMAGxq

Reviewer 2:

Reviewer Comment For Author:

The authors are encouraged to take the following actions:

- Increase the use of in-text citations.
- Ensure that the introduction goes beyond a mere literature review by clearly outlining the challenges faced by banks in Indonesia.
- Incorporate effective sentence and paragraph starters to enhance the coherence of the ideas presented.
- Calibrate the models using alternative measures to strengthen their robustness.

Manuscript Evaluation Form:

https://www.ijmae.com/author?_au=1eymuU822XV5x61QDV4ZiHAPv3hot9ovk5XOqCkg2h2apHmuJdzZ8nXC_hA1g

Reviewer 3:

Reviewer Comment For Author:

1. Theoretical Framework & Hypotheses

Misalignment of Theory and Mediation Hypothesis: Agency, signalling, and resource dependency theories are inadequately linked to mediation. These theories better support moderation (e.g., how board gender modifies ROA/NPL effects). The manuscript conflates mediation and moderation without justifying why gender diversity should mediate (i.e., act as a causal pathway) rather than moderate the ROA/NPL-sustainability relationship.

Overstated Rationale for H3/H4/H5: Literature cited (e.g., Zhu et al., 2022) primarily links board gender to governance/performance, not mediation of profitability/risk effects. No theoretical mechanism explains how ROA/NPL influence board gender composition, which is essential for mediation.

Hypothesis Labeling Error: H4 is duplicated for both ROA and NPL mediation (pp. 10–11), indicating poor proofreading.

2. Methodology & Data

Sample Selection Bias: Excluding banks without female directors (19 companies) severely biases the sample. This artificially restricts variability in the key mediator variable (board gender), making mediation analysis unreliable. The final sample (20 banks) is underpowered for panel data regression.

Operationalization Flaws

Financial Sustainability (SGR): $SGR = \text{Retention Ratio} \times \text{Net Profit Margin} \times \text{Asset Turnover} \times \text{Leverage}$. This metric is inappropriate for banks as it assumes asset turnover and leverage function identically to non-financial firms. Banking studies typically use metrics like Z-score, capital adequacy (CAR), or OJK's sustainable finance indicators.

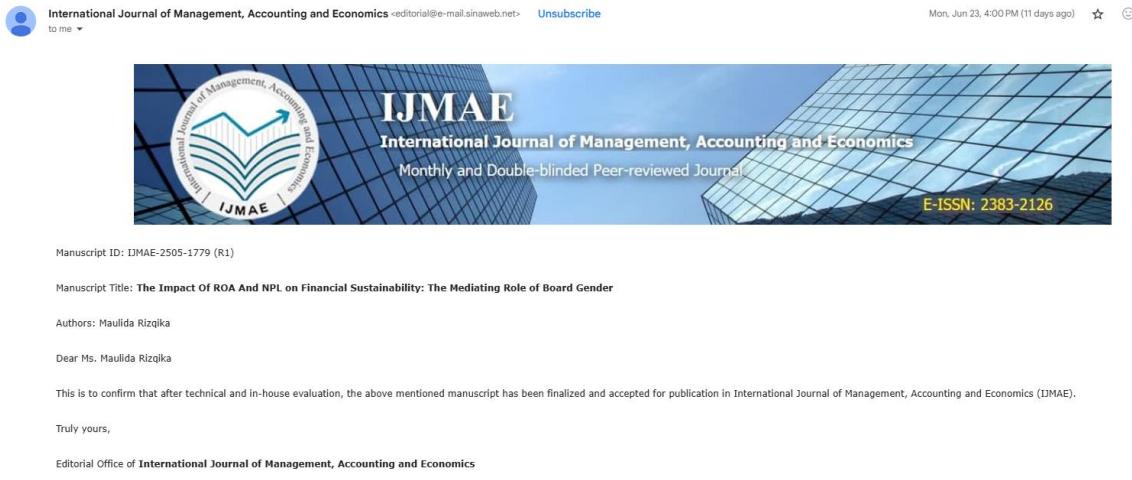
Board Gender: Measured as % female directors. Critical mass theory (cited in H3) suggests a non-linear effect (e.g., >30% women needed for influence), yet the study treats it linearly.

Mediation Analysis: The Sobel test is outmoded and assumes normality of the sampling distribution. Modern methods (e.g., bootstrapping) are more robust. No direct/indirect effect sizes are reported.

Model Specification: Fixed effects (FE) model chosen, but FE eliminates between-bank variation—problematic for gender diversity, which changes slowly. Random effects (RE) with robust SEs may be preferable.

Gambar 3. Revisi dari *Reviewer* Jurnal

Satu per satu revisi dari *reviewer* ditanggapi, namun peserta masih dapat menyanggah jika revisinya tidak sesuai dengan tujuan penelitian mereka. Proses revisi membutuhkan waktu 5 hari sampai kemudian peserta melakukan *submission* atas revisi yang sudah dikerjakan pada jurnal IJMAE. Pada akhirnya, setelah menunggu 1 minggu, peserta menerima respon dari editor jurnal IJMAE bahwa artikel ilmiah mereka diterima.



Gambar 4. Letter of Acceptance

Tepat pada tanggal 23 Juni 2025, peserta menerima *Letter of Acceptance* (LoA) yang bisa mereka gunakan sebagai syarat kelulusan dari program Magister Akuntansi Universitas Mataram.

SIMPULAN

Dari pengabdian masyarakat yang telah dilakukan tentang pendampingan publikasi artikel ilmiah bagi mahasiswa magister akuntansi dapat disimpulkan bahwa pendampingan ini bisa bermanfaat mempercepat proses publikasi artikel ilmiah bagi mahasiswa yang memang sedang kebingungan mengatur jadwal pengerjaan publikasi dan mencari jurnal yang tepat sesuai dengan persyaratan kampusnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ananta, H., Murnomo, A., Kartono, R., & Mulwinda, A. (2016). PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH UNTUK E-JOURNAL MAHASISWA JURUSAN TEKNIK ELEKTRO FT UNNES. *Rekayasa*, 14(2).
- Arifudin, O. (2023). PENDAMPINGAN MENINGKATKAN KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM SUBMIT JURNAL ILMIAH PADA OPEN JOURNAL SYSTEM. In *Jurnal Bakti Tahsinia (JBT)* (Vol. 1, Issue 1).
- Darmalaksana, W., Kurnia, A., Fikra, H., & Sunan Gunung Djati Bandung, U. (2024). Evaluasi Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Lintas PTKI di Indonesia. *Gunung Djati Conference Series*, 37.
- Drina Intyaswati, Fitria Ayuningtyas, & Supratman. (2021). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Dan Proses Publikasinya. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(3), 444–452. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v2i3.712>
- Gumelar, M. (2018). Hegeformaslavery: OJS dan Jebakan Saling Tuding sebagai Jurnal Predator. *Jurnal Studi Kultural*, 3(1).
- Indriyanti, D. R., Hadromi, H., Zulaeha, I., Parmin, P., Suharto, S., Ahmad, F., Widiyatmoko, A., Puspita, M. A., & Prasojo, B. T. (2022). Pendampingan Penulisan

Manuskrip Jurnal Internasional Bereputasi bagi Mahasiswa S3. *Journal of Community Empowerment*, 2(2), 74–80.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jce74>

Ismail, I., Hasan, H., & Musdalifah, M. (2018). Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Melalui Efektivitas Program Magang Kependidikan. *Edumaspu: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 124–132. <https://doi.org/10.33487/edumaspu.v2i1.48>

Magdalena, L., Nas, C., & Hatta, M. (2023). PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PUBLIKASI ILMIAH BAGI MAHASISWA TINGKAT AKHIR UNIVERSITAS CATUR INSAN CENDEKIA. *Journal of Community Empowerment and Innovation*, 2(2), 81–87. <https://doi.org/10.47668/join.v2i2.978>

Sakkir, G., Muhyayyung, M., Amin, F. H., Dollah, S., Noni, N., & Fadhilah Umar, N. (2023). PENDAMPINGAN PENGELOLAAN JURNAL IJOBEC (INTERNASIONAL JOURNAL OF ENGLISH BUSINESS ENGLISH AND COMMUNICATION) IJOBEC (INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGLISH BUSINESS AND COMMUNICATION) JOURNAL MANAGEMENT ASSISTANCE. *Jurnal PEDAMAS (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(2).

Tambaip, B., & Rediani, N. N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Melalui Pelatihan dan Pendampingan. *International Journal of Community Service Learning*, 6(4), 396–402. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v6i4.54376>

Yuliani, H., Mai, D., & Kumalasari, R. (2023). Pendampingan Penulisan dan Publikasi Artikel Untuk Mahasiswa Tadris (Pendidikan) Fisika di IAIN Palangka Raya. *Journal of Community Engagement and Empowerment*, 01(02). <https://doi.org/10.58706/dedikasi>