

## SOSIALISASI PENGGUNAAN SIAKAD (SISTEM INFORMASI AKADEMIK) APLIKASI SEVIMA VERSI 4.5.1.5 DI INSTITUT TEKNOLOGI DAN KESEHATAN ASPIRASI

Nukman<sup>1\*</sup>, Muliani<sup>2</sup>, Ika Putri Fitri Anjani<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Institut Teknologi dan Kesehatan Aspirasi, Indonesia, nukman@itka.ac.id

<sup>2</sup>Universitas Bumigora, Indonesia, muliani@universitasbumigora.ac.id

<sup>3</sup>Universitas Bumigora, Indonesia, ika.putri@universitasbumigora.ac.id

(\*Corresponding Author)

### PENGUTIPAN:

Nukman, Muliani, & Anjani, I. P. F. (2025). Sosialisasi Penggunaan SIAKAD (Sistem Informasi Akademik) Aplikasi SEVIMA VERSI 4.5.1.5 Di Institut Teknologi Dan Kesehatan Aspirasi. *Jurnal Zentrum Mengabdi*, 2(2), 53-60.

**Abstrak:** Sosialisasi Penggunaan SIAKAD Aplikasi Sevima Versi 4.5.1.5 di Institut Teknologi dan Kesehatan Aspirasi dilaksanakan sebagai upaya meningkatkan pemahaman dan kemampuan sivitas akademika dalam mengoperasikan sistem informasi akademik berbasis digital. Melalui kegiatan sosialisasi, pelatihan, dan demonstrasi langsung, peserta—khususnya mahasiswa baru dan dosen—mendapatkan pemahaman yang lebih baik mengenai fitur-fitur SIAKAD, termasuk pengisian KRS, pencetakan KHS, pengelolaan nilai, serta penggunaan e-learning. Kegiatan ini turut berdampak pada meningkatnya efisiensi kerja administrasi akademik serta membantu mengidentifikasi kendala teknis yang dapat dijadikan dasar perbaikan sistem di masa mendatang. PKM ini menunjukkan komitmen institusi dalam mengoptimalkan penerapan teknologi informasi untuk mendukung tata kelola akademik yang lebih efektif, terintegrasi, dan sesuai perkembangan kebutuhan pendidikan tinggi.

**Kata kunci:** Sosialisasi, PKM, SIAKAD, Sevima, KRS, KHS, Elearning.

**Abstract:** The Socialization of the Use of SIAKAD Sevima Application Version 4.5.1.5 at the Aspirasi Institute of Technology and Health was carried out as an effort to improve the understanding and ability of the academic community in operating a digital-based academic information system. Through socialization activities, training, and live demonstrations, participants—especially new students and lecturers—gained a better understanding of SIAKAD features, including KRS filling, KHS printing, grade management, and the use of e-learning. This activity also had an impact on increasing the efficiency of academic administration work and helped identify technical obstacles that can be used as a basis for future system improvements. This PKM demonstrates the institution's commitment to optimizing the application of information technology to support more effective, integrated academic governance, and in line with the evolving needs of higher education.

**Keywords:** Socialization, PKM, SIAKAD, Sevima, KRS, KHS, Elearning.

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat di era globalisasi saat ini tidak bisa dihindari lagi pengaruhnya terhadap dunia pendidikan. Tuntutan global menuntut dunia pendidikan untuk selalu senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi terhadap usaha dalam peningkatan mutu pendidikan, terutama penyesuaian penggunaan teknologi informasi dan komunikasi bagi dunia pendidikan khususnya pada proses pembelajaran. (Hanifah et al., 2021)

Pengaruh Teknologi bagi Pendidikan. Seiring berjalannya waktu teknologi dalam dunia pendidikan mengalami berbagai perkembangan, dimana segala hal sudah memanfaatkan teknologi untuk mempermudah segala pekerjaannya, termasuk dalam dunia Pendidikan seperti sekarang semakin banyaknya akademik yang di bangun menjadi bukti bahwa teknologi pendidikan yang ada di Indonesia semakin lama semakin maju. (Maritsa et al., 2021) Teknologi menjadi sebuah alat pendukung yang digunakan dalam pendidikan untuk mempermudah dosen dalam mengajar atau dalam melaksanakan ujian pada mahasiswa dengan hasil yang ingin dicapai. (Fakhrudin et al., 2021)

Platform Sevima adalah perusahaan teknologi pendidikan yang berfokus pada pengembangan solusi berbasis teknologi untuk institusi pendidikan, khususnya perguruan tinggi. Platform ini menyediakan berbagai layanan dan sistem yang mendukung manajemen akademik, keuangan, administrasi, hingga kebutuhan pembelajaran daring (e-learning). (Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, 2020)

Teknologi adalah sesuatu yang bisa membantu seluruh manusia di seluruh dunia untuk membantu menjadi sarana untuk menjalankan kegiatan harian yang di Kerjakan oleh manusia dalam bekerja maupun dalam pendidikan. (Maritsa et al., 2021) Teknologi juga termasuk dalam sesuatu bidang ilmu pengetahuan untuk mempelajari suatu sistem yang terdapat dalam komputer ataupun laptop yang dan membuat suatu alat atau aplikasi yang terpasang dalam suatu jaringan untuk membantu atau memudahkan manusia dalam kegiatan setiap hari. Dalam perkembangan zaman yang lebih modern maka teknologi juga semakin canggih dan lebih maju seperti lebih banyaknya media pendukung pekerja dan siswa atau guru dalam mengerjakan aktifitas sehari harinya.

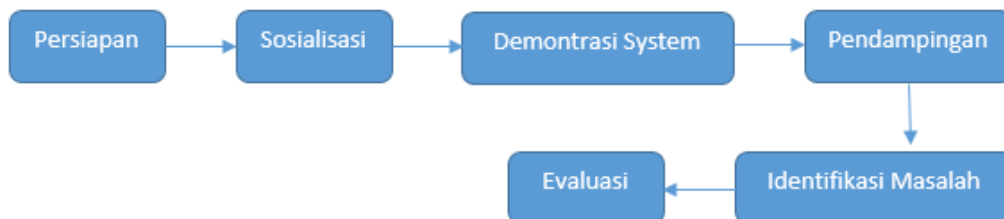
Sistem informasi dirancang dan diimplementasikan karena memberikan manfaat yang signifikan bagi komponen organisasi manajemen atau perusahaan. Keuntungan yang diterima dari sistem informasi dikategorikan sebagai berikut: 1. Dapat meringankan peneluaran 2. Akan dapat mengurangi kekeliruan 3. Dapat meningkatkan kecepatan aktifitas d. perencanaan dan pengendalian manajemen akan dapat meningkat. (Hikmawati et al., 2023)

Sistem Informasi Manajemen Akademik (SIM Akademik) secara khusus dirancang untuk memenuhi kebutuhan perguruan tinggi yang menginginkan layanan pendidikan yang terkomputerisasi untuk meningkatkan kinerja, kualitas layanan, daya saing serta kualitas SDM yang dihasilkan. (Zulkhairi, 2020)

Sasaran dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah Mahasiswa dan Dosen di Institut Teknologi dan Kesehatan Aspirasi supaya mampu menggunakan teknologi dalam pelaksanaan administrasi akademik.

## METODE

Sosialisasi ini menggunakan pendekatan *participatory action* dengan model implementasi langsung ke mahasiswa. Kegiatan ini berlangsung di kampus Institut Teknologi dan Kesehatan Aspirasi pada tanggal **21 Agustus 2025**. Adapun tahapan yang digunakan pada saat sosialisasi terdapat pada gambar dibawah ini.



Gambar 1 Tahapan Kegiatan

## HASIL DAN PEMBAHASAN

SIAKAD (Sistem Informasi Akademik) selalu up-to-date mengikuti regulasi pemerintah yang berlaku. Para admin kampus tidak perlu pusing, pelaporan data ke Kemendikbud-Ristek tetap aman terkendali (Nukman, 2021). SIAKAD juga terintegrasi dengan e-learning, pembayaran online, dan sistem akreditasi kampus. Didukung fleksibilitas role dan keamanan terjamin sehingga cocok digunakan berbagai jenis Perguruan Tinggi yang ingin berkembang pesat. Maka Institut Teknologi dan Kesehatan Aspirasi berinisiatif mengadakan Sosialisasi penggunaan SIAKAD supaya semua mahasiswa dan dosen bisa menggunakan atau mengoperasikan SIAKAD tersebut dalam berbagai macam administrasi baik dalam pembayaran, cetak KRS dan KHS (Surabaya, 2022).

Sosialisasi SIAKAD kepada mahasiswa PKKMB angkatan 2025/2026 pada Kamis Tanggal 21 Agustus 2025. Sosialisasi ini dilakukan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa baru bahwa pentingnya mengikuti tata aturan administratif agar prosedur pelaksanaan kuliah dan penggunaan sistem akademik sesuai prosedur.

### 1. Persiapan

Tahap persiapan dilakukan untuk memastikan kegiatan berjalan lancar dan sesuai tujuan.

Pada tahap ini tim PKM melakukan:

- a) Identifikasi kebutuhan pengguna (mahasiswa baru) terkait penggunaan SIAKAD.

- b) Koordinasi dengan LPPM dan pimpinan kampus mengenai jadwal, tempat, dan teknis acara.
- c) Penyusunan materi sosialisasi, yang meliputi pengenalan aplikasi SEVIMA, cara mengisi KRS, cetak KHS, dan penggunaan e-learning.
- d) Penentuan narasumber dan tim pendamping yang akan membantu pelaksanaan kegiatan.

Tahap persiapan menjadi pondasi agar kegiatan sosialisasi berjalan sesuai rencana dan target.

## 2. Sosialisasi

Tahap ini merupakan penyampaian materi secara teoritis kepada peserta.

Kegiatan sosialisasi meliputi:

- a) Penjelasan mengenai fungsi SIAKAD sebagai sistem administrasi akademik kampus secara online.
- b) Pentingnya memahami prosedur akademik, terutama bagi mahasiswa baru.
- c) Pengenalan fitur-fitur utama aplikasi SEVIMA versi 4.5.1.5.
- d) Penjelasan mengenai manfaat penggunaan SIAKAD, antara lain kemudahan akses KRS, KHS, data nilai, dan integrasi dengan e-learning.

Tujuannya untuk memberikan pemahaman awal sebelum peserta masuk ke sesi praktik.



Gambar 2. Menjelaskan System SIAKAD

### 3. Demonstrasi System

Pada tahap ini narasumber melakukan peragaan langsung cara menggunakan aplikasi SIAKAD.

Demonstrasi meliputi:

- a) Cara login ke sistem.
- b) Langkah-langkah pengisian KRS secara online.
- c) Cara mencetak KHS.
- d) Demonstrasi penggunaan elearning untuk mengakses materi, mengirim tugas, dan mengikuti kelas daring.

Tujuan tahap demonstrasi adalah memberikan gambaran nyata mengenai penggunaan aplikasi agar peserta dapat menirukan saat praktik.

### 4. Pendampingan

Setelah peserta memahami teori dan melihat demonstrasi, tim melakukan pendampingan secara langsung.

Pendampingan bertujuan:

- a) Membantu peserta mencoba menggunakan SIAKAD melalui perangkat masing-masing.
- b) Menjelaskan ulang langkah-langkah yang belum dipahami peserta.
- c) Mengatasi masalah teknis seperti gagal login, kesalahan input, atau menu yang tidak ditemukan.

Pendampingan memastikan peserta mampu mengoperasikan sistem secara mandiri.



Gambar 3. Pendampingan Operating System

### 5. Identifikasi Masalah

Selama pendampingan, tim juga melakukan identifikasi terhadap berbagai kendala yang dialami peserta.

Contoh masalah yang sering muncul:

- a) Kesulitan mengakses fitur tertentu.
- b) Error pada proses KRS atau cetak KHS.

- c) Mahasiswa belum memahami struktur menu SIAKAD.
- d) Ketidaksesuaian data mahasiswa.

Masukan ini menjadi bahan evaluasi untuk perbaikan ke depan baik oleh tim PKM maupun oleh pengelola aplikasi SEVIMA.

#### 6. Evaluasi

Tahap akhir ini dilakukan untuk melihat sejauh mana sosialisasi berhasil mencapai tujuan.

Evaluasi dilakukan melalui:

- a) Observasi kemampuan peserta dalam mengoperasikan SIAKAD.
- b) Tanya jawab terkait kendala yang muncul saat praktik.
- c) Penilaian tingkat pemahaman peserta setelah pelatihan.
- d) Penyusunan laporan kegiatan beserta rekomendasi tindak lanjut.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa sosialisasi meningkatkan pemahaman pengguna dan membantu identifikasi kendala teknis yang bisa diperbaiki pada pelatihan berikutnya.



Gambar 4. Diskusi dan Tanya Jawab



Gambar 5. Diskusi dan Tanya Jawab 2

## **SIMPULAN**

1. Peningkatan Pemahaman Pengguna: Sosialisasi berhasil memberikan pemahaman yang lebih baik kepada para pengguna, termasuk dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, terkait fitur-fitur dan cara penggunaan aplikasi SIAKAD versi terbaru.
2. Kemudahan Operasional Sistem: Dengan adanya pelatihan dan demonstrasi langsung, peserta dapat lebih mudah mengoperasikan sistem untuk mengelola data akademik seperti pendaftaran mata kuliah, pengisian nilai, jadwal kuliah, dan pelaporan akademik.
3. Peningkatan Efisiensi Kerja: Aplikasi SIAKAD versi 4.5.1.5 memberikan berbagai pembaruan yang meningkatkan efisiensi proses administratif dan operasional kampus, seperti otomasi pengolahan data mahasiswa dan integrasi dengan sistem lain.
4. Identifikasi Masalah Teknis: Selama proses sosialisasi, sejumlah kendala teknis dan masukan dari peserta berhasil diidentifikasi, sehingga dapat menjadi dasar untuk perbaikan lebih lanjut oleh tim pengembang aplikasi.
5. Komitmen Implementasi: Institut Teknologi dan Kesehatan Aspirasi berkomitmen untuk terus mengoptimalkan pemanfaatan SIAKAD guna mendukung tata kelola akademik yang lebih baik, dengan menyediakan panduan, pelatihan lanjutan, dan dukungan teknis yang memadai bagi seluruh pengguna.

## DAFTAR PUSTAKA

- Fakhrudin, R., Arwan, A., & Rusdianto, D. S. (2021). *Pembangunan Sistem Ujian Daring pada Sekolah Menengah Atas berbasis Android (Studi Kasus : SMAN 3 Lamongan)* (Vol. 5, Issue 6).
- Hanifah, U., Niar, S. & Universitas, A., & Dahlan Yogyakarta, A. (2021). PERAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN DALAM PEMBELAJARAN. In *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 3, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Hikmawati, F., Manajemen, J., Syariah, B., Ekonomi, F., Islam, B., & Pontianak, I. (2023). Manfaat Sistem Informasi Akademik (SIAKAD) Dalam Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Rekayasa Dan Manajemen Sistem Informasi*, 9(1), 45–51.
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). Panduan Platform SEVIMA PT. Sentra Vidya Utama. *Journal GEEJ*, 7(2).
- Zulkhairi, Z. (2020). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Sevima Dalam Mengoptimalkan Mutu Layanan Akademik Perguruan Tinggi. *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 4(1), 73–88. <https://doi.org/10.47766/idarah.v4i1.839>
- Nukman, T. L. (2021). *CARA MENGGUNAKAN SIAKAD (SISTEM INFORMASI AKADEMIK) BAGI MAHASISWA INSTITUT TEKNOLOGI DAN KESEHATAN ASPIRASI*. 167–186.
- Surabaya, P. (2022). *Buku Panduan SIM Akademik User Dosen*.